たけやぶ

自主学童保育ささのはクラブ

2024年 9月26日

ささのはクラブのリーダー・3年生たち、がんばっています。

秋だ!! 2学期だ!! みんなどんどん大きくなあれ。!!

ひと夏が終わって、たくましくなったこどもたちは、1年生も含めて各自それぞれのお気に入りのあそびに夢中になり、親密度もグッと増してきました。と、同時に本気あそびであるが故のちょっとした言い争いや小競り合いも毎日起こります。そんな時、どうするか？ケンカを心配して指導員を呼びに来てくれるこどもも、います。でも「来なくていい！自分たちで解決するから!!」と言う人もいます。(頼もしい!!)。指導員は、すぐに仲裁に入るのではなく、少しがまんして成り行きを見守り、どう解決するかをこどもたち自身に考えてもらうように心がけます。カッとなる気持ち、フン！と思う気持ち「あっちのせいじゃん！」と思う時、どうしたらいいか？低学年だと状況をうまく説明できない場合が多いので、大変そうな時は、ひとつひとつ、整理しながらよく聞いていくように、「どっちが悪い」とシロクロつけておしまい、にならないように、ほぐしていきます。雨降って地固まると言いますが、こどもたちにとって、「ケンカ」も大切な経験ととらえていきたいものです。(もちろん穏やかである方が平和で望ましいけど…)

さて、そんなや、3年生は9月からはリーダーとして新たな役割を担当してもらうために「3年生会議」を開きました。これから毎月、誕生会の司会や、ゲームの準備、進行は3年生にやってもらうこと、"お楽しみ会"での全体司会や幕間のゲームも担当すること、そしてけん玉大会やドッジボール大会にむけての練習も中心になってがんばってもらいたいこと、など話しました。「エッ？」という顔をする人、「オッケー！」という人、12人も居るとそれぞれですが、○月には誰か司会する！などと決めました。さっそく9月の誕生会にむけて、全員でゲームの準備を始めたり(その様子は後述)、3年生の秋は忙しくなりそうです。

お年ごろの高学年、こどもだって いろいろ事情があるのでしょうが…

3年生たちとは別に、高学年でも会議を設けました。毎年のことですが、年末の"けん玉大会"や"ドッジボール大会"に向けて、中心となって練習計画を作り実践をすすめていく"係"を決める為です。

→次ページにつづく

→と同時に、最近の様子から少し気になることを指摘して いっしょに考えてもらいました。それは、①ささのはが宿題をやるだけの場所になっていないか」ということと、「②最近ちょっと下ネタ多くないですか？」ということです。①に関して。高学年の人は ひとり帰りや習いごとの人も居て、これから日没が早まっていくので、PM4:00すぎに「ただいま」、宿題ひろげながら「みんなの会」、おやつ食べて PM4:30「もう帰るネー」。というのが日常だと、あまりにシボしい。来てくれているだけでもありがたいことなのですが、"あなたとあそびたいと思って待っているお友だちもいるのよ!!"と伝えたい。外あそびにも参加してもらいたい。どーする？？と投げかけてみました。すると、こどもたちの中からも、「早く暗くなるなら、先に公園に行って、帰ってきてから宿題やることにしてもいいよ」「もっと集中して時間決めて宿題をやる。その時間までに終わらなかったら、戻ってからにする」など、意見が出ました。学校のお友だちとの時間も大切、習い事もあるし、家ではゲームもしたい、こどもたちにはこどもたちの考えがあるのでそれは尊重したいところです。ささのはを自由に楽しんでもらいつつ、ここぞという時には結束して高学年の力を発揮してもらいたい。みんなの気持ちを第一にして、対話をつづけていきたいなと感じました。②に関しては、夏休みからの流れで少し大人びたジョークや言葉を使って、下品な話を出したりすることが、気になり、それについてどう思うか？大人の考えも伝えつつ話し合いました。「聞きたくない人もいる」「やめるべき」「下ネタでウケて笑ったりしない事が大切、笑うのは肯定と同じ」などの意見も出て、"ささのはの品格を落とすようなことはやめよう"と結論づけられました。現在はそんな話も出ずにおさまっています。高学年の人たちと、あいまいに流さず真正面から話し合いができて、よかったなと思っています。

9月のお誕生日会 9/25(水) 司会、くん くん ゲームの説明：さん くん

初めての3年生担当のお誕生会。お祝いされる人は くん くん くんでした。「お誕生日の人の唄を歌ってもらいます」「次は質問コーナーです」等、くんと くんは台本のノートをしっかり持ちながら進行してくれました。「自分の長所は何だと思いますか？」さすが6年の くんの質問は奥が深い！でも照れちゃった ちゃんは「えー？？えー？」答えに困ると周りから「いっしょにいると楽しいじゃん」等の声があがりましたが、考え直して本人「キレイ好きなところ!!」。1年の くんは、よく意味がわからず「ないッ」横から くん「イケメンって言ったときなの」「…イケメンって何…？」。くんはよく考えて「手先が器用なところかな」となりました。この後は、第3公園へ移動して3年生があらかじめ仕込んだ「宝探し」。「ヒント」を読んでその場所を推理しさがします。「のどかかわいたなー」くらいなら水道近くかな？と思いつきますが、「ガッシャンブッシャン」「クルクルクル」「みんなでうたおう！」「やっちゃいけないんだ」で場所、想像できますか？こどもってすごいですね！一番さいごまで見つからなかったのは「カラス/エンドウに近い」でした。雨の中、働いてくれた3年生、おつかれさま！