

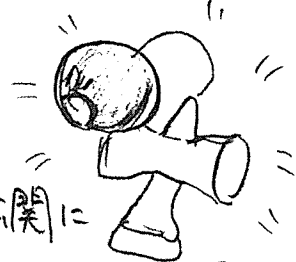
たけやん

2022年10月7日(金)
自主学童保育士のひろく

タニシテ
10月5日(水)

けん玉名人がやって来た!!

「明日はタニシテから1回はけん玉練習しよう」そんな張り紙を玄関に



貼っておいたら、お迎えのお母さんに「タニシをすくったり? つかまえるの?」と聞かれちゃいました。2年生以上にはおなじみ、タニシと谷川さんがけん玉のコツを教えに来てくれました。みんなが「おもしろい!」「使いたい?」と寄ってくる、大木な木のけん玉を持って。もともと児童館で仕事していたタニシは、子どもたちの気持ち盛りあげたり、楽しい雰囲気を作ったりするのがとてもうまいです。けん玉にはレベルに応じて10級~1級、準初段、初段、二段...と検定に合格すると認定される階位があります。1年生は10級からスタート、2年生はで最高位の人^{現在}は5段のさんです。1年生は「おし〇級。お前は?」など、周りと比べがちですが、優劣を競ったりランク付けできるものではありません。あくまで目標として、励みにしたり、お互いに尊敬しあったりするためにあるのよ。有段者ほど謙虚で自慢したりしないです。タニシに教えてもらうときは、7~10級、4~6級、準初段~3級、初段二段、三段以上、の5クラスに分かれて、地下~2階まで、それぞれの部屋を使って練習しよ。タニシに各部屋をまわってもらって「でまな〜!!」という人たちに、お手本を見せてながらていねいに教えてもらいました。「とけん どうやるの?」という1年生たちには、「まずけん玉のたまを見てごらん。この糸のつけ根の真裏に穴があるからこの糸のところがまっすぐ上にあがってくるように、練習すればいいんだよ」心リけん? やり方はいろいろあるけれど、突っ込んで手首を返すんじゃなくて、1回深くひざを曲げてゆくりたまをまわして穴が手前に来るふうにするのがコツ!! 「あ、できたー!!」準初段の女子たちは、自分たちのクラスのワザおもしろ

段にあがるために初段のワザのやり方を熱心に聞いていました。「ねえタニシ、1年のたまはひょうまかできたよー」「見て、うち今できたよー」「〇〇は2年でもう2段だよー」とにかくタニシとしゃべりたい、こちを見せたい、というおもしろいことばかり。タニシが一生懸命技術やコツをお話してくれているのに聞いてなくてしゃべってばかり、あ、もったいない!! でもタニシはそんなことみじんも気にせず、ひとりひとりに優しく対応してくれて、えらいなーと思いました。熱心な人は次々上手にワザが決まるようになっていきます。ゴールデンエイジの吸収力はすごいですね。段の部の人たちは皆、筋肉痛になるくらい、集中して練習していました。どんどん上手になっていきました。

お楽しみゲーム大会!!

「今日は仕事の現場から直接来たんで、1枚のようは景品(お菓子)持って来ないでね」と言っていたタニシ。「11までだよ、そんな」とは言ったのに子どもたちの「え〜!!」の声に押し返して「ここから一番血いすパ〜どですか?」となんと皆がおやつを食べている間に買い出しに行ってきたくれました。そして恒例、「クラスごとに〇人中〇人まで残ったら景品!!」というけん玉ゲームをやってくれました。7~10級の人はお皿をやり、失敗したら座る、成功した人は2回目やり、残り4人までになったらひとりの景品。という感じ。もらえるということに異常に執着する(笑)みなさん。それはそれは盛りあがりました。「次の現場に行かぬお休みの日18時までしか居られませんか」と言っていたタニシでしたが、みんなとしゃべって楽しんで、つい19時近くまで残ってしまいました。言わぬ「仕事だといろいろ気を使ったり探りあたり(?)するけど、子どもたちと夢中でけん玉やる時間があるのはホントに楽しんでいいですよ〜♪」。こちらこそホントに盛りあがって頂いてありがとうございました。次は11月、お楽しみ会の練習でバタバタしているかもしれないころですか、来てくれるそう。決まったらお知らせしよ。お楽しみに!

- | | | |
|-------------------|--------------|-------------------|
| お知らせ | 議題 | 6. 2年生の家大プロジェクト |
| 10月度保護者懇話会 | 1. 中間決算報告 | 7. 4学童ミーティング報告 |
| 10月15日(土) PM6:20~ | 2. 外出費について | 8. 署名活動報告 |
| 2年生と5年生はリアル参加 | 3. 区民祭について | 9. 2023年度役員について |
| して下。持って来ー!! | 4. 児童募集について | 10. 個人面談アンケートについて |
| | 5. お楽しみ会について | 11. 20周年式典について |
| | | 12. 2年5年懇話会 |