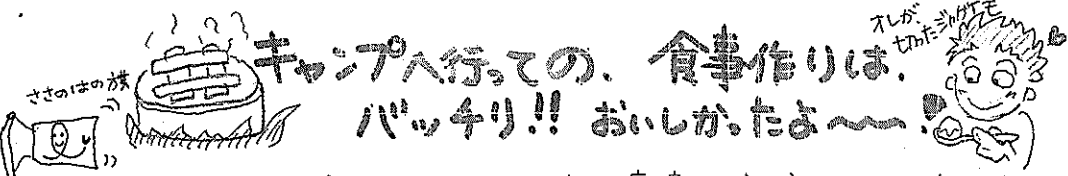


# たけやぶ

№9

2010.5.31  
自主学童保育ささのはクラブ



(学校の時間割の都合やその他諸々の事情で予定を変更しカレー作り、フリーメニュー作りを5月中に終了してしまいました。)

## 6月のよてい

キャンプにおける活動がいろいろ! 自分達で作っていくキャンプ盛り上げて行こう!

	5月31(月)	8:30~1(K)	2(K)	3(木)	4(金)	5(土)
	買物カー キャンプの旗 作り (下前会がき)	西野山 開校記念日 エジプト作り	父の日のプレゼント 作り 3うけつ染め			個人面談 役員会
	6(日)	7(月)	8(K)	9(木)	10(金)	11(土)
	プレイパーク清掃 9時半~12じ 午後キャンプ準備	キャンプお作り (スタンツ) うた ダンス		キャンプまで 覗きます。		
	13(日)	14(月)	15(火)	16(水)	17(木)	18(金)
	父の日プレゼント作り		宮崎小 開校記念日	手作り おやつ		保護者懇談会 18:20~
	20(日)	21(月)	22(火)	23(水)	24(木)	25(金)
				オオカミ 誕生会		宮崎青少年の家 お泊り会 ささのは家 13:00集合
	27(日)	28(月)	29(火)	30(水)	17月 8:30~ 1(木)	
	ささのは家 → 10:30 解散	買物カー (キャンプ用) ランチョ作り			市制記念日 サリガニフリ QooQoo	

雨天は次週に延期になります。一番メールのりすきに流します。

※ 開校記念日でお休みの学校は、ささのはで1時間の学習をしますのて必ず1時間分を考慮して勉強道具を持って来て下さい。

※ プレイパーク清掃 (去るの時間と始割が変更になっています。)

### 9時半~12じ

※ お泊り会について


プログラム・持ち物・事前調査を7(月)に渡します。  
荷物の作り方(17月の中のしまふなど)については、保護者懇談会で  
キャンプの時の荷物の作り方も含めて説明をします。


カレーは、キャンプの2日目の夕食。フリーメニューとは1日目の夕食で、グループごとに何を食べて食べるか(おかず、汁物がある程度の種類の物から選んでもらう)相談して決めて作ります。

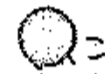
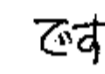
カレー作りは、1年生が、2年生が、3年生以上はと決まっています。毎年の光景にある様に、1年生は皮をむいて、切り始めるとその目も更に五ねぎ汁がついた手で、早く手と顔洗っておいで!と、その辛さ、経馬原ずみの先輩達は、同情もあるがそれも試練だという表情で見守ったり声をかけたり...。でも汁は、周囲にも及び、切らない人達も、うわあ〜と言いつつ、開きかじり目にしめない方法の話題にたおしていました。かその横で当の1年生は、そんな話を聞くどころでなく目をしばたかせながらがんばって切っていました。2年生は、ピラウで皮をむきいちぢり、厄介臭いも慣れていて、なんのその。3年生は、ポテトサラダより2回目の汁がその皮をむき、身がついてきてかなり厚いものの、親指を支点に動かす重かし方を少しづつ習得しつつありました。4年生以上は、年令が上がるにつれお手のものおしゃべりする余裕十分ありで、ぞんぞんおいて、積み重ねの大事さが実感できました。火おしは、プレイパークのかま戸をみんなでせりあげ、半分が切り終わ、た片付けをしている間に、半分の人がまき(小枝)拾いに行きたくさん集めておきます。それから、みんなでお泊り会とまるめて、各グループひとつずつの火をおこします。高学年が小枝をしきめたりかま戸の中の準備をして、11-ダーさんが火をつけます。初めてのマ、マ、マ、ドキドキするものが伝わってきます。火が、新聞についたところ、"それ〜"とまわりでひびくつ、ボールの切り端を持って扇ぎます。最終かが肝心、モクモク煙が出て、サゲ木と即行で逃げる。2年生、大事な時と我私して扇ぎ3年以上、苦しいと、後ろで待ちかまえてる人と、"1次"と交代しながら、モクモク煙対策と称して服を顔にまいたり、フードを顔側にまわして覆面にして扇いでいた、我空伸太郎、勇太。3人が、そんな格好で並んで扇いだ時、は、次策:(本人達には必死です)煙?火?が仲間か、開いても燃えてくやなからしい)かま戸に近づかない1年生に、"大丈夫だよ。でも少しは扇ごうね"近くまで寄って、"ほら、こやゆはいいだ"と見せたり。でもまた、どがへ行ってしまい、また"みんなを、やらなまやカレーできないよ"とちとほやうねと、根気よく1年生に教えている場面。グループもありました。ご苦労様。2回目のカレー作りの時、火おし途中から雨が降り始め、だんだん強くなって、(かま戸は大きな木が重なり合っている下にあるので、少しは大丈夫)低学年は、先に部屋にあげると、高学年は目と顔をさして、"早く低学年は部屋へ行って"雨が降ってきた時は、"力が湧いてくる"、"なんか腕の良さを感じたよ"と、テンションが上がってかまはりまくる高学年でした。

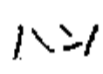


フリーメニューは(しょうが焼きととん汁)(煮込みハンバーグととん汁)  
(しょうが焼きと野菜スープ)(煮込みハンバーグと野菜スープ)という組み合わせ  
のメニューに決まりました。決める時には、グループで相談し合うの  
ですが、「しょうが焼き」がどんなものかよくわからないから「ハンバーグ  
がいい」という1年生に「ハンバーグってそんなに大きくなっよー」


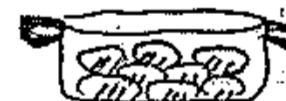
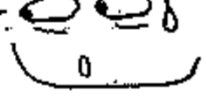
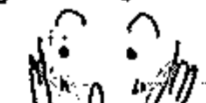
 こんくらいだよ。1には。1しかないし...」となんとか他のみんな  
手を小せめ  
に合せて... 希望するしょうが焼きに落ち着かせたい高学年。「こんくらい  
だよ〜」という手が言うたのどんどん小さくならして...。それで、

 が次の日「しょうが焼き」を作って来て、試食をしてみよ。「おいしい〜！  
いいよ、これで」と無事「しょうが焼き」に納得しました。ヨカッヨカッ。

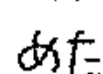
煮込みハンバーグは、玉ねぎのみじん切りが要。 担当は、1年生というささのほ  
ですが、これだけは技が必要と3年生以上が担当しました。 バラバラにならない  
ように、包丁の入れ方を教え、その後みじんみじんとみじん切り。さすが！細かく細かく。  
汁が出るときに、しょうが焼きの方もゴッゴツしたしょうがの皮を上手において、お  
おろしていた高学年、何の素材も、さざ、ちゃちゃと皮をむいたり切ったり、さすがですね。  
1、2年生は、カレーや今までのフルーツポンチなどの素材とは違う新しい食材(ニンニク  
や油あげ、ハム、ベーコン等)で触感や切手感覚が、新鮮そうでした。

ハンバーグ(おみんなでどどんこをこねるように(?) ぐにゃぐにゃとこね、みんなで  
こねたのひととも柔らかいタネに、そして耳のひらで形を作り、ポンポンと空気めき。

"アッ!!" (なんのアッかわかります?) という人もいたりして...。おまはハンバーグを大きな

 鍋に重ねるαを見て   うそ〜ハンバーグが何段にも重ねて  
焼けるの? 家では、フライパンでなんだけど...。ほい、わかります。その不安わかります。  
でも大丈夫! ちゃんとできあがったのを見て  オーできてる〜

しょうが焼きも何層もフタをあけて煮えたかどうかどうか食べてみよ〜と食べてはみないか  
のぞいていました。うん、しょうがおいしいだね。腹へた〜。そしてるるるるるる  
な...とみんなで味見。おいしい〜! OK!!

カレーも、フリーメニューも、切るαも、片付けも、火おこしも、学校の時間割の関係で遅く始  
めた日でも、すざい早く終わったとスーッと終わったのは何故? と  同エで話して  
みたら、合同で作るやり方(ファンア用)に慣れたこと、高学年が、11%と動くし、よく働か  
るし、協力も伴っているせいかな〜という話しになりました。